

Para todos los artículos excepto 11, 18 y 22, la respuesta "NO" indica riesgo de TEA; para los artículos 11, 18 y 22, "SI" indica riesgo de TEA. El siguiente algoritmo maximiza las propiedades del M-CHAT-R:

BAJO RIESGO: Puntaje total de 0-2; si el niño es menor de 24 meses. No hace falta ninguna acción al menos que al observarlo haya algún indicio de riesgo para TEA.

RIESGO MEDIO: Puntaje total de 3-7:

RIESGO ALTO: Puntaje > 7

1.- ¿Le gusta que le balanceen, o que el adulto le haga el "caballito" sentándole en sus rodillas, etc.?	SI	NO
2.- ¿Muestra interés por otros niños o niñas?	SI	NO
3.- ¿Le gusta subirse a sitios como, por ejemplo, sillones, escalones, juegos del parque...?	SI	NO
4.- ¿Le gusta que el adulto juegue con él o ella al "cucú-tras"? (taparse los ojos y luego descubrirlos; jugar a esconderse y aparecer de repente)	SI	NO
5.- ¿Alguna vez hace juegos imaginativos, por ejemplo haciendo como si hablara por teléfono, como si estuviera dando de comer a una muñeca, como si estuviera conduciendo un coche o cosas así?	SI	NO
6.- ¿Suele señalar con el dedo para pedir algo?	SI	NO
7.- ¿Suele señalar con el dedo para indicar que algo le llama la atención?	SI	NO
8.- ¿Puede jugar adecuadamente con piezas o juguetes pequeños (por ejemplo cochecitos, muñequitos, bloques de construcción) sin únicamente chuparlos, agitarlos o tirarlos?	SI	NO
9.- ¿Suele traerle objetos para enseñárselos?	SI	NO
10.- ¿Suele mirarle a los ojos durante unos segundos?	SI	NO
11.- ¿Le parece demasiado sensible a ruidos poco intensos? (por ejemplo, reacciona tapándose los oídos, etc.)	SI	NO
12.- ¿Sonríe al verle a usted o cuando usted le sonrío?	SI	NO
13.- ¿Puede imitar o repetir gestos o acciones que usted hace? (por ejemplo, si usted hace una mueca él o ella también la hace)	SI	NO
14.- ¿Responde cuando se le llama por su nombre?	SI	NO
15.- Si usted señala con el dedo un juguete al otro lado de la habitación... ¿Dirige su hijo o hija la mirada a ese juguete?	SI	NO
16.- ¿Ha aprendido ya a andar?	SI	NO
17.- Si usted está mirando algo atentamente ¿su hijo o hija se pone también a mirarlo?	SI	NO
18.- ¿Hace su hijo o hija movimientos raros con los dedos, por ejemplo, acercándoselos a los ojos?	SI	NO
19.- ¿Intenta que usted preste atención a las actividades que él o ella está haciendo?	SI	NO
20.- ¿Alguna vez ha pensado que su hijo o hija podría tener sordera?	SI	NO
21.- ¿Entiende su hijo o hija lo que la gente dice?	SI	NO
22.- ¿Se queda a veces mirando al vacío o va de un lado al otro sin propósito?	SI	NO
23.- ¿Si su hijo o hija tiene que enfrentarse a una situación desconocida, le mira primero a usted a la cara para saber como reaccionar?	SI	NO