



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología



Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 0-3 meses

1. Alimentar a su bebé al seno materno si es posible y no existe contraindicación médica. "comunicación multi-sensorial"
2. Háblele siempre, con naturalidad, de frente, cara a cara en cualquier situación y a la menor oportunidad. El estímulo vocal de la madre a su hijo es tan importante para su desarrollo como su alimentación al seno materno
3. Estimúlelo a sonreír y reaccione a su sonrisa (háblele en tono suave, dígame cosas cariñosas y sonríale)
4. Compre un móvil para su cuna, con melodía agradable
5. Cántele y arrúllelo con canciones de cuna, si esto lo puede hacer sentada cómodamente en una mecedora mejor. Procure cambiar al niño de posición con coerta frecuencia cuando este despierto, no dejarlo siempre en misma postura.
6. Selecciona música suave (Vivaldi, Mozart, Bethoben) con volumen medio-bajo
7. Realice suaves masajes en la cara de su bebé, inicia suavemente juntando los labios de su bebe al centro (boca de beso) y manténgala así de 3 a 5 segundos. También puede realizar un suave masaje circular en las mejillas antes de que coma
8. Si el bebé emite gorgoros o vocalizaciones reaccione ante ellas y formule una conversación con él, o repita los sonidos que su bebé produce.
9. Juegue con el siempre que exista posibilidad. Disfrúteo, "es muy especial"



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología



Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 3 a 6 meses

1. Háblele a su bebé con un propósito (reflexiones, sea ingeniosa, paciente). Háblele de frente a la cara y/o cerca del oído. Háblele en diferentes tonos de voz, de ritmos, desde distintos lugares (cerca, lejos, de un lado, del otro, de frente)
2. Utilizando una sonaja de color vistoso agradable sonido, preséntala al bebé a aproximadamente 40cm. Enfrente a él, a la altura de sus ojos, una vez que su bebé ha fijado la vista en la sonaja, muévala agitándola de un lado a otro sin que pierda su vista. Repítalo frecuentemente y poco a poco aumente el ángulo de movimiento. Su bebé podrá estar acostado o sentado.
3. Su bebe le mira a la cara cuando usted le habla sonrío, luego usted calla espera su turno. Entonces su bebe gorgorea, sonrío o se mueve. Estimule esta comunicación "No verbal" reaccionando con afecto hablando.
4. Recuerde que el bebe percibe el estado de ánimo de las personas, hay que procurar estar relajada en los momentos que se comparten con el niño (a).
5. Recuerde que el primer paso para que su bebé aprenda a hablar es hablándole.
6. Aproveche la vista, tacto y audición para estimularlo
7. Cuando le hable, lleve en ocasiones las manos de su bebe a la garganta de usted y las mejillas para que sienta la vibración de su voz
8. Cuando le dé de comer hágalo con mucha paciencia, estimule el movimiento de la lengua de su bebe, utilice una cuchara no muy onda.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología

Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 6 a 9 meses

1. Háblele a su bebe cuando usted trabaje (prepare comida, plancha, barra, etc). Siéntelo en un porta-bebe, de preferencia frente a usted, si queda a su altura mejor. Háblele cuando usted descansa
2. Utilice objetos cotidianos para dar estimulación auditiva.
3. Háblele por su nombre y evite apodos.
4. Es muy buen momento para hablarle a su bebe cuando le da de comer y lo asea. Trate de utilizar las mismas palabras
5. Estimúlelo a girara la cabeza hacia la fuente sonora tanto a la derecha como izquierda, utilizando su voz o cualquier objeto sonoro.
6. Refuerce auditivamente el silabeo de su bebe dándole un significado, por ejemplo: el bebe dice "mamamama" diga "sí, aquí está mamá"
7. Enséñelo y estimúlelo a producir sonido
8. Acueste al niño de lado y llame su atención para que gire su cuerpo hasta la posición boca arriba. Ayúdele si es necesario al principio y retire la ayuda progresivamente, repita la acción en el otro sonido.
9. Siente al niño en sus rodillas mirándolo a la cara, sujételo por debajo de las axilas moviendo las rodillas de usted, haga que el niño se mueva de hacia arriba, abajo y a los lados, procurando que trate de controlar los balanceos con su cabeza. Mientras hace esto, cante canciones para hacer divertida la actividad.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología

Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 9 a 12 meses

1. Para motivar el balbuceo del bebe, juegue con el frente a un espejo grande, haciendo caras y gestos acompañados de vocalización y silabeos, ejemplo "bababab", "tatatatat".
2. Enséñele a decir adiós con la manita
3. Enséñele a localizar una fuente sonora de origen abajo. Ejemplo: una cuchara de metal que cae.
4. Instruya a otros familiares y amigos a hablar con el bebé.
5. Proporcionales platicas de audición en situaciones cotidianas. Ejemplo pregúntele que sonó, dónde esta lo que sono? Y señale el teléfono.
6. Diga a su bebé "dámelo" y extienda la mano en forma solícita, ofrezca un juguete anteponiendo la expresión toma.
7. Enseñe al bebe donde proviene el sonido para que lo asocie con el objeto adecuado y le de un significado, así, cuando lo escuche nuevamente sepa de que se trata.
8. Enséñele las partes de su cuerpo cuando lo bañe o vista, empiece por la cabeza.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología



Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 12 a 18 meses

1. Si su bebe dice "mamá", refuércelo repitiendo "mamá". Ya que cuando se dé cuenta de la atención que le otorga lo volverá a arepetir siempre que quiera que usted le atienda, y así aprenderá poco a poco que la comunicación tiene sus ventajas
2. Cuando necesite la atención de su hijo y éste no preste atención, no tome la cara del niño ni lo jale, tampoco grite, sólo quédese quieta (o), de esa manera él la verá a la cara como expresando "que pasa" y será tiempo de hablar. Es necesario que usted gane la atención de su niño.
3. Estimule al niño a imitar voces de los animales domésticos. Ejemplo: como hace el perro, gato, gallina, caballo, pollo, pájaro.
4. Enséñelo a beber en vaso (puede ser entrenador)
5. Enséñelo a identificar a los miembros de la familia, haga que le señale a su mamá ó papá en su presencia y mencione sus nombres.
6. Elabore un album familiar con fotografías de los miembros de la familia y estimule a que el niño ñps reconozca señalándolos y luego nombrándolos.
7. Evite demasiados "NO" durante el día, cambiándolo por Que te parece? Ó que pasaría si? Etc. A la hora de realizar ejercicios de estimulación auditiva, hay que recordar que el periodo de atención que pueden prestar los niños en edades tempranas es corto.
8. Utilice títeres ó muñecos para hacer que el niño se exprese de manera espontánea y utilice vocabulario nuevo para él.
9. Maneje conceptos tales como: arriba, abajo, adentro, afuera, etc. Con experiencias cotidianas que involucren al niño. Estas pueden ser fuera de la casa. El cielo está arriba, el carro enfrente, etc..
10. Cuente el número de palabras que utiliza su niño en forma específica y comuníquenoslo en su próxima cita.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología



Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 18 a 24 meses

1. Estimule a su niño a utilizar frases de dos palabras. Ejemplo: mamá mira, dame mamá
2. Pregúntele frecuentemente: ¿Qué es?, ante objetos que conoce y dice, pronto él preguntará ¿qué es? Ante objetos que desconoce y activará su mecanismo de aprendizaje muy importante para él
3. Enséñelo a soplar (bolitas de papel o plumas y con el paso del tiempo a apagar velas pequeñas)
4. Enséñelo a tocar un pequeño silbato, armónica.
5. Enséñelo a beber con popote.
6. Estimúlelo a hablar por teléfono con sus familiares. Cómprele un teléfono de juguete y juegue a hablar
7. Promueva el habla espontánea del niño y su narración
8. Juegue con el a patear la pelota u objetos similares procurando que cada vez levante mas el pie del suelo. Esta actividad ayudará a que guarde mejor el equilibrio en un solo pie
9. Estimule la pronunciación de palabras trisilábicas (ej. Pelota, zapato) pronombres (yo, mi, tu), artículos y conexiones. Integre en sus diálogos tiempos como ayer, hoy y mañana.
10. Cuénteles cuentos infantiles apoyada en dibujos infantiles.
11. Enséñele canciones infantiles.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología



Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 24 a 30 meses

1. A la hora de realizar ejercicios de estimulación auditivo-verbal, hay que recordar que el periodo de atención que pueden prestar los niños en edades tempranas es corto.
2. Para que se presenten a ello, hay que presentárselo como un juego y buscar el mejor momento: cuando le veamos cansado y sin intereses, habrá que dejarlo para otra ocasión. Al dirigirnos a ellos, por otro lado, podemos procurar mirarle siempre a los ojos y a la cara. Así se verá solicitado personalmente y le será más difícil desconectarse o desatender. Estaremos creando un mayor vínculo de comunicación y ayudaremos a fomentar el interés de nuestros hijos.
3. Cuéntame un cuento. Deberá leer un cuento sencillo y que atraiga al niño. Antes o después de la lectura es bueno que comente con él o ella los elementos del relato: quien es el protagonista. Donde se realiza la acción cuando se produce la historia y una vez finalizada la lectura conviene hacer una recapitulación de la historia para ayudar al niño a que aprenda a ordenar bien las cosas en el tiempo: primero ocurrió que, después, por último...
4. Las palabras. Recurrimos a objetos que el niño conoce y jugamos a decir su nombre. Utilizaremos barajas de "Lotería" ó ""Juegos de Memoria" en un inicio unas cuantas 5 a 10 barajas, figuras que el niño (a) conozca y las mostraremos para que inicialmente las señale y luego las mencione, ¿dime donde está el perro?, ¿esta como se llama?, poco a poco incrementaremos el numero de barajas. Ya mas avanzados podremos jugar a la lotería o memoria con el niño.
5. Lengua juguetona. Este juego lo podemos practicar en casa con toda la familia; para ello sólo necesitaremos un espejo de pared y un poco de atención, sacamos la lengua hacia la nariz, bajamos la lengua hacia la barbilla, nos lamemos las comisuras de los labios, hacemos trompetillas con la lengua entre los labios, sacar y meter la lengua rápido ó lento. Podemos hacer estos juegos como si fuesen de imitación.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología

(de 24 a 30 meses)

Mira lo que hago ¿tu puedes hacerlo?. Con estos sencillos ejercicios conseguimos estimular la correcta articulación de los fonemas, que son los sonidos de cada palabra.

6. Yo soplo, Tu soplas. Cantamos la canción del cumpleaños y apagamos la llama de una vela que cada vez pondremos mas lejos (hasta llegar a unos 50cm del niño). Podemos hacer un molinillo de viento y soplar para que se mueva. También con medio vaso de agua, una pajita y un buen chorro de jabón líquido podemos hacer burbujas de jabón.
7. Por favor ayuda a Papá y/o a Mamá. También podemos pedirle que colabore en alguna tarea: preparar el desayuno, ordenar ropa en los armarios, tender las camas. Nosotros le iremos explicando en cada momento lo que está haciendo. Estas explicaciones contribuyen a ir enriqueciendo su lenguaje y enseñan como se construyen bien unas frases, que cada vez irán siendo mas complejas.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología

Sugerencias para Estimulación Auditivo-Verbal De 30 a 36 meses

1. Entrenamiento auditivo inicia: para este ejercicio hace falta una guitarra o piano, un teclado de juguetes también puede servir. Con cualquier instrumento de música que tengamos en casa, vamos a realizar este simple ejercicio. Se trata de que se fije en la diferencia entre agudos y graves. Para ello, tocaremos una nota y tendrá que decir si le parece grave o aguda, luego otra y tendrá que decir si es más grave o más aguda que la anterior. Antes de comenzar, habrá que explicarle la diferencia entre graves y agudos de un modo práctico.
2. Que suena: en este juego se trata de descubrir que es lo que suena. Existen muchas variantes: una de ellas consiste en, sin que los chicos vean nada, tapando sus ojos ó estando de espaldas, golpear diversos objetos e intentar adivinar por el sonido que es. Otra, hacer sonar una campanilla, unas llaves o una cajita con semillas etc.
3. En que habitación: mientras todos estamos en la habitación ó la cocina, papá o algunos hermanos se irá a alguna de las partes más alejadas de la casa y gritará. El juego consistirá desde que lugar lo ha hecho. Si resulta fácil, podemos complicarlo gritando con menos intensidad.
4. Recado telefónico: podemos valernos de ciertos trucos en casa para conseguir que nuestros hijos desarrollen su capacidad de atención y concentración, sin que ellos se den cuenta de que es un ejercicio. Por ejemplo, podemos darle que coja recados por teléfono y se los diga al hermano que no está, a papá, etc. Tendrá que esforzarse para comprender lo que se le dice y repetirlo. También podemos dejarle que llame a algún familiar para decir que vamos de visita.



Dr. Miguel Ángel Serna Guerrero
Neurólogo Pediatra / Instituto Nacional de Pediatría
Estimulación Temprana y Neurodesarrollo / Instituto Nacional de Perinatología

(de 30 a 36 meses)

5. Hasta esto y aquello: cuando tengamos que mandar algo a nuestro hijo (a) en casa, podemos hacerlo de modo que tenga que poner atención. Por ejemplo: dándoles ordenes con varias secuencias, hasta donde puede recordar. Por ejemplo: primero ve a tu habitación y ordena los juguetes, segundo, trae el coche rojo que vamos a arreglar, tercero, avisa a tu hermano que vamos a comer.